







قواعد وأساليب

الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧




www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة


الفهرس



١ـ التعبير المجازي

التعبير المجازى : هواستخدام الألفاظ في معان غير معناها الحقيقي ؛ لإضفاء الجمال على النص .

لاحظ و اكتشف :

التعبير الحقيقي	التعبير المجازي
الجمل يتحمل العطش .	الجمل سفينة الصحراء .
الطفل جميل .	الطفل كالقمر .
الكتاب مفيد .	الكتاب ينير العقل .

نشاط به ضع علامة (√) أمام العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي :

١ – الشمس تضحك في السماء . (   )

٢ – القمر ينير ليلا . (   )

٣– صوت الجندي مثل الأسد . (   )

٤– القمر يغني ليلا . (   )

٥– مصر أم الدنيا . (   )

٦– التفاح طعمه لذيذ . (   )

٧ – اكلت كثيرا مثل الفيل . (   )



٢- الاسم وأنواعه

الأسم : هو ما دل على إنسان، أو نبات، أو حيوان، أو جماد، أو مكان، أو صفة، أو معنى .

اسم انسان - اسم حيوان - جماد - نبات - صفة - مكان

اسم انسان	أحمد، نسيم، سُعاد، ليان، ليلى، عادل...
اسم حيوان	اسد، أرنب، زرافة، خروف ، حصان...
جماد	مقعد، طاولة، قلم...
نبات	خيار، بقدونس، بندورة، جزر...
صفة	كريم ، بخيل ، غني، خيف...
مكان	المدرسة، الحديقة، النادي ...
معنى	مثل : المشاركة المعاونة الصداقة الحب
ومن الاسماء ايضا :أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - الضمائر .	

(علامات الاسم)

الاسم : كلمة تدل علي معني بذاتها ولا تدل علي زمن .

من علامات الاسم :

١- يقبل دخول ال . (قلم - القلم - كتاب - الكتاب - معلم - المعلم)

٢- يقبل التنوين . (سماءً - تلميذاً - صيادٌ)

٣- يقبل التاء المربوطة في اخره . (تلميذة - معلمة - قطة - مدرسة)

٣ - يقبل اداة النداء قبلة . (يا أحمد - يا طالب - يا ولد - يا هناء)



تــدريبــات

س١: عين كل اسم فى كل جملة مما يأتى ، وبين نوعه :

١- أحمد يرسم قطة .
٢- تجرى فاطمة .
٣- يزأر الأسد .
٤- يغرد البلبل .
٥- نفتح الباب .
٦- نغلق انافذة .
٧- أذهب إلى المدرسة .
٨- أكلت موزة .

س٢: ضع كل اسم في مكانه المناسب ، ثم بين نوعه :

(الثعلب – الحصان – صفاء – الكتاب – أحمد - القطن)

١- ....جندى شجاع .
٢- .... طبيبة ماهرة .
٣- .... خير جليس .
٤- .... حيوان أليف .
٥- .... يجرى بسرعة .
٦- .... تتفتح لوزاته .

س٣: ضع مكان النقط اسماً مناسباً ، ثم بين نوعه :

١- ....عنقها طويل .
٢- نجلس فى المدرسة على ....
٣- اشرب الماء من ....
٤- .... طائر جارح .
٥- نسمع صهيل ....
٦- لا أقطف.............. المديقة .

س٤: بين كل اسم فى الجمل الآتية :

١- نرفع العلم على السارية .
٢- لون النبات أخضر .
٣- نضع الكتب على الرفوف .
٤- الطبيب يعالج المرضى .



٣ـ الفعل وأنواعه

الـفـعـل: هو مـا دل عـلـى حدث مـعين في زمـن مـعين .

الفعل ثلاثة أنواع :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
يدل على العمل الذي قمنا به في الماضي وقد انتهى .	يدل على العمل الذي نقوم به في الزمن الحاضر .	يبدأ دائما بهمزه الوصل ويدل علي طلب شئ في المستقبل.
كتب – لعب – نام - مسح	يكتب – يلعب – ينام - يمسح	اكتب – العب – امسح - اشرب

مـلـحـوظـة هـا مـة

– الفعل لا يقبل دخول (ال) عليه .

– الفعل لا يقبل التاء المربوطة .

– الفعل لا يقبل التنوين .

١ـ أجب بالمطلوب

*........................... الطفل اللبن . (فعل ماضي)

*........................... الطالب الدرس . (فعل مضارع)

*........................... دروسك . (فعل أمر)

• ٢ – أكتب خمسة أفعال (ماضي – مضارع – أمر)

ماضي	مضارع	أمر

٣ـ أكمل بفعل مناسب :

١ ـ .... الفلاح الحقل .

٢ـ .... الطفل اللبن .

٣ـ .... الطالب دروسه .

٤ ـ .... العامل الشارع .

٥ ـ .... المعلم الدرس .

٦ـ .... دروسك جيدا .

٤ – حول الفعل الماضي إلى مضارع والعكس .

١ – زرع الفلاح الحقل . ...

٢ـ يكتب الطالب الدرس. ....

٣ – شرب الطفل الماء . ...

٤ – نكتب الدرس سريعا . ...





٤ ـ الحرف وأنواعه

الحروف المقررة نوعان (حروف الجر وحروف العطف) .

الحروف : لا تعطي معنى بمفردها ، وتستخدم في ربط كلمات الجمل ، ليصبح لكل جملة مغني محدد، ومنها:

- وحروف الجر : مثل : (من - إلى - عن - على - في).
ويتصل بعضها بالكلمة مثل : (ب - ك - ل) .

- حروف العطف : مثل : (و - الفاء - ثم - أو) .

(و) للمشاركة بلا ترتيب؛ بمعنى (معا) - (الفاء) للترتيب مع السرعة - (ثم) للترتيب مع التراخي - (أو) للتخييريين شيئين.

استخرج حرف الجر فيما يأتي:

- عفوت عن المسيء .
- الله الأمور من قبل ومن بعد .
- السعي إلى رضاء الله دوما .
- أنت في الدنيا كالضيف فلا تغتر بها.

ضع كل اسم من الأسماء الأتية في جمل من إنشائك بحيث يكون مسبوقا بواحد من حروف الجر

الطائرة. ....

البحر. ....

الأشجار. ....

الثمار. ....

السكين. ....

أكمل بحرف جر مناسب :

- أخذت الجائزة .... المعلم .
- تتفتح الأزهار ....الربيع .
- يذهب الفلاح ... . الحقل صباحا .
- الماء .... أعظم نعم اللّٰه .
- يتحول الماء............. ثلج.
- وضعت كتاب.......... حقيبتين.
- اشتريت اللحم............ الجزار.
- تطبخ أمي............ المطبخ.
- يذهب وليد.......... المدرسة صباحا .
- يوجد القمر......... السماء.
- يعيش السمك .... الماء.
- يستفيد الطبيب .... التطور.

ضعى حرف عطف مناسب مكان النقط :

- اللبن .... البيض من البروتينات .
- سقط الإناء على الأرض ....انكسر .
- وقفنا في طابور الصباح .... صعدنا إلى الفصل .
- سمع اللص صوت سيارة الشرطة ....هرب .

أكمل القطعة بحروف العطف المناسبة:

استيقظت الفلاحة ....أيقظت زوجها . ذهب الفلاح إلى الحقل ، ....أمسك بالفأس وحرث الأرض ....عاد مع زوجته إلى البيت بعد يوم عمل طويل .





٥ – نوعا الجملة

الجملة نوعان (جملة اسمية وجملة فعلية)

اولا الجملة الاسمية : هي كل جملة تبدأ باسم.

- المدرسة نظيفة .
- المعلم مجتهد .
- الطالبة نشيطة .
- مصر عظيمة .

تتكون الجملة الاسمية من ركنين هما : **(المبتدأ + الخبر)**

المبتدأ : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية، ولا يعطي معنى تاما بمفرده.

الخبر: هو الاسم الذي يخبرنا معلومة عن المبتدأ ، ويتمم معنى الجملة الاسمية.

لاحظ المبتدأ والخبر دائما مرفوعان .
- يرفعان بالضمة إذا كانا
(اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)
- يرفعان بالألف إذا كانا مثنى .
- يرفعان بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

مثال:

- المدرسة جميلة .
- المدرسة : **مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .**
- جميلة : **خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .**



تدريبات

س١: عين الجملة الاسمية مما يأتى :

١- الحق واضح . ٢- العدل أساس الملك . ٣- يطلع الفجر
٤- يمتد الظل . ٥- الجو معتدل . ٦- السماء صافية .

س٢: عين المبتدأ والخبر فى كل جملة مما يأتى واضبطهما :

١- الوطن عزيز . ٢- الجندى شجاع . ٣- الصلاة واجبة .
٤- المئذنة عالية . ٥- الشجرة مثمرة . ٦- الفاكهة ناضجة .

س٣: اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

١- .... عزب الماء . (البحر – النيل – الشجر)
٢- .... مزخرف . (الصانع – المصنع – البساط)
٣- .... لذيذ . (الورق – القلم – الطعام)
٤- .... أخضر . (التفاح – الموز – الخيار)

س٤: اختر المبتدأ المناسب مما يأتى ، وضعه مكا النقط فى الجمل الآتية :

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- .... عالية . ٢- ...... بيت الله . ٣- .... شديد البرد .
٤- .... غائمة . ٥- .... مزدحم .

س٥: ضع مكان النقط مبتدأ مناسبًا :

١- .... واقف فى المحطة . ٢- .... ظاهر بالليل .
٣- .... متلألئة فى السماء . ٤- .... فاكهة لذيذة .
٥- .... مضئ . ٦- .... أمين .

أكمل باختيار اسم مناسب مما بين القوسين .

١- القطار .... (مفيد – سريع – طويلة)
٢- .... جميلة. (الحديقة – الباب – الطعام)
٣- السيارة .... (الساعة – المنزل – القهوة)
٤- .... جديد. (جالسة – جديدة – واقف)
٥- هي .... (مريض – مسافرة – قادم)
٦- الموظف .... (فقيرة – رخيص – جالس)
٧- الشارع .... (واسع – نظيفة – سريعة)

ثانيا الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

مثل : ١ – ماضى مثل : **شرب الولد اللبن**

٢ – مضارع مثل : **يشرب الولد اللبن**

٣ – أمر مثل : **اشرب اللبن**

وتتكون الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ – ماضى : هو ما تم و انتهى . شرب لعب شرح

٢ – مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح

٣ – أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب العب اشرح

٢ – الفاعل : هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل .

٣. المفعول به : وهو الذى يقع عليه الفعل ويكون منصوب .

* إعراب المفعول به : المفعول به دائما منصوب .

إعراب الفعل :

نوع الفعل	إعرابه
الفعل الماضى	فعل ماضى مبنى على الفتح .
الفعل المضارع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الفعل الأمر	فعل أمر مبنى على السكون .

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتى بعده فاعل وإنما يأتى بعده مفعول به .



لاحظ الفاعل دائما مرفوع .

- يرفع بالضمة إذا كان

(اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)

- يرفع بالألف إذا كانا مثنى .

- يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

١- يكتب التلميذُ الواجب . (فاعل مفرد)

* التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد .

٢- تعطف الأمهاتُ على أولادهن (الفاعل جمع مؤنث سالم)

* الأمهات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

٣ - يسير الجنودُ خلف القائد (الفاعل جمع تكسير)

* الجنود : فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير .

٢- **الألف** : اذا كان الفاعل مثنى ينتهي بألف ونون .

١- يتعاون المؤمنان فى عمل الخير (الفاعل : مثنى)

*المؤمنان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

٢- تشترك التلميذتان في المسابقة (الفاعل : مثنى)

*التلميذتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

٣- **الواو** : اذا كان الفاعل جمع مذكر سالم ينتهي بواو ونون .

١ - يزرع الفلاحون الأرض (الفاعل : جمع مذكر سالم)

* الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٢- يشرح المعلمون الدرس (الفاعل : جمع مذكر سالم)

* المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .



تدريبات متنوعة

س١: بين نوع كل جملة فيما يأتى ، وبين ركنيها الأساسيين :

١- عز القانع ، وذل الطامع .
٢- انتشرت المخترعات الحديثة .
٣- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية .
٤- يحن العاقل اختيار أصدقائه .
٥- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .

س٢: ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

١- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)
٢- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)
٣- .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)
٤- .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)

س٣: اختر الفعل المناسب ، وضعه مكان النقط :

(يزأر – يسود – يكسب – تلعب)

١- .... قطتى معى .
٢- .... الأسد فى الغابة .
٣- .... الأمين ثقة الناس .
٤- .... الأمن والرخاء فى بلادنا .

إعرب الجمل التالية :

١- تشقشق العصافير في الصباح .
٢- يلعب الطفلان في الحديقة .
٣- يعمل المهندسون في المصنع .
٤- نجحت الطالبات في الامتحان .

س٤ :أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- يعتنى .... بالحديقة (فاعل مفرد)

س٥ :حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

١- يقرأ محمد القرآن بصوت جميل .
٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة
٣ - يدافع الجنديان عن الوطن .
٤- يحب المصريون وطنهم مصر
٥- تنمى الفنون الإحساس عند الناس .
٦- عالج الطبيبان المريض

س٦ : ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

١- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)
٢- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)
٣- .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)
٤- .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)



٦ – المفرد والمثنى والجمع

المفرد : ما دلّ على واحد أو واحدة .

مثل : محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى :

هو ما دلّ على اثنين او اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده .

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين .

مثل : أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

والجمع ثلاثة أنواع (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

(١) ضع مكان النقاط الاسم الذي يناسب المعنى:

(الطائرة . الكسالى . المجتهدان . الباخرة . العصافير . الصادقان . البنتان . الفلاحون . الطبيب)

.... يراجعان دروسهما. .... يحرثون الأرض.

.... ترقزق على الأشجار. .... يثرثرون في الصف.

.... تطير بسرعة. .... لا يكذبان.

.... يعالج المرضى. .... تشقُّ مياه البحر.

.... تسيران ببطء.

(٢) ضع خطاً تحت الاسم المفرد، وخطين تحت المثني، وثلاثة خطوط تحت الجمع:

كنا في رحلةٍ إلى الثلج، وكان المتزلجون والمتزلجات يتسابقون على المنحدر. وبقينا نحن في موقف السيارات. رحنا نصنع رجلا من ثلج. جعلنا له رأسًا وجذعًا وأطرافًا. كان في رأسه فم وأنفٌ وعينان وحاجبانِ وأذنان. وجعلنا في جذعه يدين ورجلين.

(٣) حوّل الأسماء التالية من المفرد إلى المثني فالجمع:

المفرد	المثنى	الجمع	نوع الجمع
ولدٌ	....	....	....
شجرةٌ	....	....	....
تلميذٌ	....	....	....
بنتٌ	....	....	....
مزارعٌ	....	....	....
شريكٌ	....	....	....
الأرضُ	....	....	....
الخيرُ	....	....	....
تلميذةٌ	....	....	....

(٤) حول المفرد الذي تحته خط إلى جمع، مع إعادة كتابة الجملة :

- باضت الدجاجة.. .
- رأيت في الحقل فراشةً.. .
- في المدرسة حافلةٌ.. .
- أوقف الشرطي الشاحنة ....
- رمى الأولاد الزجاجة في القمامة.. .

(٥)حول للمثنى والجمع:

١ – هذه الطالبة متفوقة

المثنى:..

الجمع : ....

– المهندس الذي صمم البناء موهوب .

المثنى : ....

الجمع : ....





٧ – المذكر والمؤنث

الأسماء نوعان: مذكر و مؤنث.
و من علامات الاسم المؤنث وجود التاء المربوطة في آخره (الفلاحة نشيطة – المعلم – لاعبة).
* مع المؤنث : يبدأ الفعل المضارع بتاء (تشرح)، وينتهي الفعل الماضي بتاء ساكنة (أحرزت).

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة لكل جملة :

- أحمد (يقرأ – تقرأ) الدرس .
- جائت (الأم – الأب) سريعا .
- رسم (الطفل – الطفلة) اللوحة .
- زار (السائح – السائحة) الأهرامات .
- الغني (يساعد – تساعد) الفقير .
- (أكل – أكلت) البنت التفاحة.

حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث أو العكس :

- اكتشف العالم دواء جديدا .

....

- التلميذة مجتهدة .

....

- تعالج الطبيبة المرضى .

....



٨ـ المثنى

المثنى : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

وعند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين) (قصة : قصتان / قصتين).

وبعض الأسماء تنتهي ب (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى ؛ لأنها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).

- المثنى اسم، بينما الأفعال مثل (يلعبان –تكتبان - ... إلخ) لا تعد من المثنى.

س١- أكمل الجمل بمثنى مناسب

١- اشتريت .... جديدين .

٢- شاهدت .... في حديقة الحيوان .

٣- هذان هما .... اللذان فازان بجائزة القراءة .

٤- .... نسمع بهما الاصوات .

٥- .... يتعاونان على الخير .

٦- يسير الانسان على.........

٧- استقبلت .... بترحيب وحفاوة .

٨- قرأت .... خياليتين .

٩- جلست انا وصديقي على......... متجاورين .

١٠- ينظم .... المرور تنظيما جيدا .



س٢ ضع خط تحت المثنى :

(طالبان – طبيبان – مهندستان- شعبان – سريران – اشجان –طفلتان – عثمان)

س٣ حول الجمل من المفرد إلى المثنى :

- الطبيب ماهر .

....

- المهندسة ماهرة .

....

- التلميذ نشيط .

....

- الطالبة متفوقة .

....

- الطبيب بارع .

....

- الطبيبة بارعة .

....

- الشرطي نشيط .

....

- المعلم مخلص .

....

- المعلمة نشيطة .

....



٩- جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : كل اسم جمع بزيادة (ات) على مفرده

أكمل كالمثال:

- التلميذة نشيطة . – التلميذات نشيطات .
- النشيطة محبوبة من الجميع. ....
- المرضة رحيمة بالمرضى . ...
- اللاعبة ملتزمة بالبرنامج التدريبي. ....

حول الجمل الآتية كالمثال : مستخدما ضمير الغائب المناسب (هي - هما – هن)

هي معلمة مخلصة	هما معلمتان مخلصتان	هن معلمات مخلصات
- هي مديرة ناجحة.	....	....
-	هما طباختان ماهرتان.	....
....	....	هن مهندسات مجتهدات.
- هي عازفة مبدعة	....	....



١٠ - جمع التكسير

جمع التكسير:

هو جمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغير عن صورة مفرده .

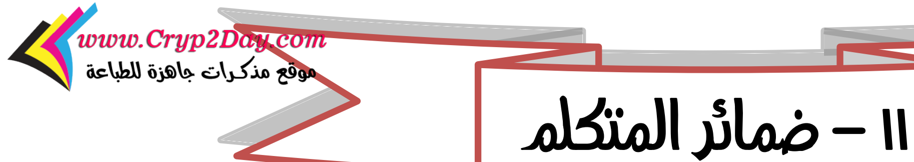
(يكسر المفرد ويغير شكله؛ لذا سمي جمع التكسير).

اكمل الجدول التالي :

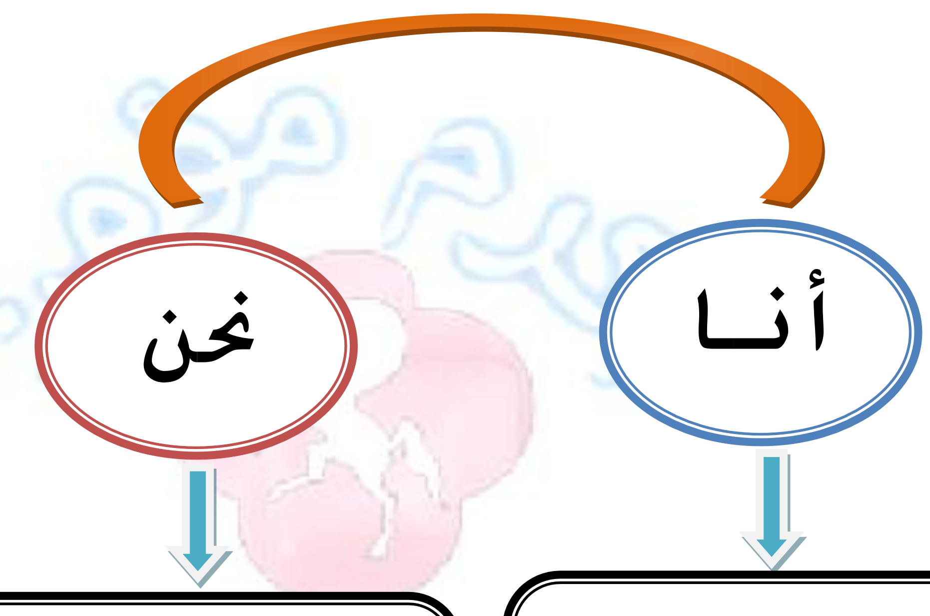
....	قلم	باب	....	حديقة	....
الأشجار	....	....	كراسي	....	منازل

استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه – هؤلاء):

.............أوراق مبعثرة .
.... جنود شجعان .
.............علماء أجلاء .
............أشعار بليغة .
.............أقلام ملونة .
............حراس أمناء .



١١ – ضمائر المتكلم



ضمير يدل علي المفرد المتكلم بنوعية
(المذكر والمؤنث)

ضمير يدل علي المثنى والجمع المتكلم بنوعية
(المذكر والمؤنث) ويدل علي المتكلمين

نوع المتكلم (المتكلمون)	أنا	نحن
المفرد المذكر	أنا طالب – أنا معلم	
المفردة المؤنثة	أنا طالبة – أنا معلمة	
المثني المذكر	←	نحن طالبان – نحن معلمان
المثني المؤنث	←	نحن طالبتان – نحن معلمتان
الجمع المذكر	←	نحن طلاب – نحن معلمون
الجمع المؤنث	←	نحن طالبات – نحن معلمات

(أَنَـا – نَحْنُ)

١ـ أَنَا : للمفرد المذكر " أَنَا وَلَدٌ - أَنَا أَسَدٌ - أَنَا مُهَنْدِسٌ "
٢ ـ أَنَا : للمفردة المؤنثة " أَنَا بِنْتٌ - أَنَا شَجَرَةٌ - أَنَا مُعَلِّمَةٌ "
٣ـ نَحْنُ : للمثنى المذكر " نَحْنُ وَلَدَانِ - نَحْنُ أَسَدَانِ - نَحْنُ مُهَنْدِسَانِ "
٤ ـ نَحْنُ: للمثنى المؤنث " نَحْنُ بِنْتَانِ - نَحْنُ شَجَرَتَانِ - نَحْنُ مُعَلِّمَتَانِ "
٥ ـ نَحْنُ : للجمع المذكر والمؤنث: نَحْنُ أَوْلَادٌ - نَحْنُ بَنَاتٌ - نَحْنُ أُسُودٌ

أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب (أنا – نحن)

١ – .... مهندس بارع .
٥ – .... اكتب الدرس .
٢ – .... طبيبة ماهرة .
٦ – .... أطباء مجتهدون .
٣ – .... كتبنا الدرس .
٧– .... معلمات بارعات .
٤ – .... فلاحان نشيطان .
٨ – .... طفلتان نشيطتان

حول الجمل من المفرد إلي المثنى والجمع بنوعيه .

- أنا طالب نشيط .

....

....

....

....

- أنا طبيبة نشيطة .

....

....

....

....



١٢ – ضمائر الغائب

(هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ)

هُوَ
لِلْمُذَكَّر
هُوَ يَزْرَعُ البُذُور
هِيَ
لِلْمُؤَنَّث
هِيَ تَقْرَأُ الخِطَاب
هُمْ
لِلْجَمْعِ المُذَكَّر
هُمْ يُلَوِّنُونَ شَجَرَة
هُنَّ
لِلْجَمْعِ المُؤَنَّث
هُنَّ يَسْمَعْنَ القِصَّة
هُمَا
هُمَا يُذَاكِرَان
لِلْمُثَنَّى المُذَكَّر
هُمَا تُذَاكِرَان
لِلْمُثَنَّى المُؤَنَّث
هُوَ
هِيَ
هُمَا
هُنَّ
هُمْ

١ – هُوَ : للمفرد المذكر " هُوَ وَلَدٌ - هُوَ أَسَدٌ - هُوَ مُهَنْدِسٌ "

٢ – هِيَ : للمفردة المؤنثة " هِيَ بِنْتٌ - هِيَ شَجَرَةٌ - هِيَ مُعَلِّمَةٌ "

٣ – هُمَا : للمثنى المذكر " هُمَا وَلَدَانِ - هُمَا أَسَدَانِ - هُمَا مُهَنْدِسَانِ "

٤ – هُمَا: للمثنى المؤنث " هُمَا بِنْتَانِ - هُمَا شَجَرَتَانِ - هُمَا مُعَلِّمَتَانِ "

٥ – هُمْ : للجمع المذكر " هُمْ أَوْلَادٌ - هُمْ أَطْفَالٌ - هُمْ عُمَّالٌ "

٦ – هُنَّ : للجمع المؤنث " هُنَّ بَنَاتٌ - هُنَّ تِلْمِيذَاتٌ - هُنَّ أُمَّهَاتٌ "



ضع ضمير غائب مناسب لكل جملة مما يأتي:

1- .... التلميذة جميلة .
2- .... السيدتانِ تتحدثانِ
3- .... النساء عاملات .
4- .... الطفل صغيراً .
5- .... الرجلانِ يتحدثانِ .
6 - .... الرجال في اجتماع .

أَكْمِلْ بِالضَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَة (هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمَا - هُمْ - هُنَّ) :

- .... رَكَّزَ عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، .... رَكَّزَا عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- .... أَخَذَتْ عَلَامَةً جَيِّدَةً فِي الِامْتِحَانِ، .... أَخَذَتَا عَلَامَةً جَيِّدَةً فِي الِامْتِحَانِ.
- .... رَسَمْنَ لَوْحَةً فَنِّيَّةً جَمِيلَةً، .... رَسَمُوا لَوْحَةً فَنِّيَّةً جَمِيلَةً.

ضَعِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ الْفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- .... يَبِيعُونَ الْكُتُبَ.
- .... يَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.
- .... تَمْشِي عَلَى الرَّصِيفِ.
- .... تَبِيعَانِ الْكُتُبَ.
- .... يَنَمْنَ عَلَى السَّرِيرِ.
- .... يَمْشِيَانِ عَلَى الرَّصِيفِ.

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .





١٣ - ضمائر المخاطب

(أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُم - أَنْتُنَّ)

للمُفْرَدِ المُذَكَّرِ.
أَنْتَ
أَنْتَ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.

للمُفْرَدِ المُؤَنَّثِ.
أَنْتِ
أَنْتِ صَدِيقَةٌ مُخْلِصَةٌ.

للمُثَنَّى المُذَكَّرِ والمُؤَنَّثِ
أَنْتُمَا
أَنْتُمَا مُؤَدَّبَانِ.
أَنْتُمَا مُؤَدَّبَتَانِ.

للجَمْعِ المُذَكَّرِ.
أَنْتُمْ
أَنْتُمْ أَصْدِقَاءُ مُتَعَاوِنُونَ.

للجَمْعِ المُؤَنَّثِ.
أَنْتُنَّ
أَنْتُنَّ مُتَفَوِّقَاتٌ.

أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ

١ – أَنْتَ : للمفرد المذكر " أَنْتَ وَلَدٌ - أَنْتَ أَسَدٌ - أَنْتَ مُهَنْدِسٌ "

٢ – أَنْتِ : للمفردة المؤنثة " أَنْتِ بِنْتٌ - أَنْتِ مَاهِرَةٌ - أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ "

٣ – أَنْتُمَا : للمثنى المذكر " أَنْتُمَا وَلَدَانِ - أَنْتُمَا أَسَدَانِ - أَنْتُمَا مُهَنْدِسَانِ "

٤ – أَنْتُمَا : للمثنى المؤنث " أَنْتُمَا بِنْتَانِ - أَنْتُمَا شَجَرَتَانِ - أَنْتُمَا مُعَلِّمَتَانِ "

٥ – أَنْتُم : للجمع المذكر " أَنْتُم أَوْلَادٌ - أَنْتُم أَطْفَالٌ - أَنْتُم عُمَّالٌ "

٦ – أَنْتُنَّ : للجمع المؤنث: " أَنْتُنَّ بَنَاتٌ - أَنْتُنَّ تِلْمِيذَاتٌ - أَنْتُنَّ أُمَّهَاتٌ

١- أَكْمِلْ بِالضَّمَائِرِ المُنَاسِبَةِ (أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ) :

- .... تَابَعْتُمَا المَسْرَحِيَّةَ بِاهْتِمَامٍ، .... تَابَعْتُمْ المَسْرَحِيَّةَ بِاهْتِمَامٍ.
- .... ثَابَرْتِ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ، .... ثَابَرْتُنَّ مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ.
- .... رَاجَعْتَ الدَّرْسَ، .... رَاجَعْتُمَا الدَّرْسَ.

ضَعِ الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ مَكَانَ الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- .... تَبِيعِينَ الكُتُبَ.
- .... تَبِعْنَ الكُتُبَ.
- .... تَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.
- .... تَنَامَانِ عَلَى السَّرِيرِ.
- .... تَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ.
- .... تَمْشِيانِ عَلَى الرَّصِيفِ.



أَكْمِلْ حَسْبَ النَّمُوذَجِ:

- أَنْتَ قُلْتَ كَلَامًا جَمِيلًا.
- أَنْتُمْ قُلْتُمْ كَلَامًا جَمِيلًا.
- أَنْتَ كَتَبْتَ رِسَالَةً لِصَدِيقِكَ.
- أَنْتُمْ .... رَسَائِلَ لِأَصْدِقَائِكُمْ.
- أَنْتَ نَظَّمْتَ صُفُوفَ القِسْمِ.
- أَنْتُمْ ....
- أَنْتَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ فِي المَطْبَخِ.
- ....







١٤ - إعراب المبتدأ والخبر

تتكون الجملة الاسمية من ركنين اساسيين هما :

(المبتدأ والخبر)

ومن الثوابت الإعرابية أن المبتدأ والخبر دائما مرفوعان ولكن تختلف علامة الإعراب حسب نوع الكلمة هل هي مفرد أو مثنى أو جمع مذكر سالم أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير ، وسنتناول الشرح بالتفصيل وتوضيح علامة الرفع لكل اسم .

قبل أن نبدأ بالشرح لابد من معرفة علامات الإعراب الأصلية وعلامات الإعراب الفرعية .

- علامات الإعراب الأصلية هى (الفتحة والضمة والكسرة) .
- علامات الإعراب الفرعية هى (الألف والواو والياء) .



أولا إعراب المبتدأ والخبر المفرد

الاسم المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة .

المبتدأ والخبر المفرد يرفعان وعلامة رفعهما الضمة .

مثال :

الطالب نشيط .

الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه اسم مفرد .

نشيط : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه اسم مفرد .

تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- المدرسة نظيفة .

....

....

- الطالب ذكي .

....

....

- مصر عظيمة .

....

....

ثانيا إعراب المبتدأ والخبر المثنى

المثنى : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

وعند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين) (قصة : قصتان / قصتين).

وبعض الأسماء تنتهي ب (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى ؛ لأنها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).

- المثنى اسم، بينما الأفعال مثل (يلعبان –تكتبان - ... إلخ) لا تعد من المثنى.

علامات إعراب المبتدأ والخبر المثنى

المبتدأ والخبر المثنى يرفعان وعلامة رفعهما الألف.

مثال :

الطالبان نشيطان .

الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه مثنى .

نشيطان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه مثنى.



تدريبات



اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- الطالبان نشيطان .

....

....

- المهندستان بارعتان .

....

....

- المعلمان نشيطان .

....

....

- الشرطيان مخلصان .

....

....

- الكتابان مفيدان .

....

....

- القلمان رائعان .

....

....

- المكتبان نظيفان.

....

....

- المدرستان منظمتان .

....

....



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

ثالثا إعراب المبتدأ والخبر الجمع

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين .

والاسم الجمع ينقسم إلى ثلاثة أنواع

جمع مذكر سالم | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير**

أولا إعراب المبتدأ والخبر الجمع المذكر السالم

المبتدأ والخبر الجمع المذكر السالم يرفعان وعلامة رفعهما الواو .

مثال :

المعلمون نشيطون .

المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم.

نشيطون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم .





تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- المهندسون مخلصون .

....

....

- المعلمون بارعون .

....

....

- المؤمنون متحابون .

....

....

- النجارون ماهرون .

....

....

كلمات راقية

(ألم الدراسة لحظة وتنتهي ، لكن إهمالها ألم يستمر مدي الحياة)

قال الإمام الشافعي رحمه الله :

(من لم يذق مر التعلم ساعة ، تجرع ذل الجهل طول حياته)

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧



ثانيا إعراب المبتدأ والخبر الجمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : كل اسم جمع بزيادة (ات) على مفرده.

علامات إعراب المبتدأ والخبر الجمع المؤنث السالم

المبتدأ والخبر الجمع المؤنث السالم يرفعان وعلامة رفعهما الضمة .

مثال :

- المعلمات نشيطات .

المعلمات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

نشيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- المعلمات نشيطات .

....

....

- المهندسات بارعات .

....

....

- الطبيبات مخلصات .

....

....

- المرضات رحيمات .

....

....



ثالثا إعراب المبتدأ والخبر الجمع التكسير

جمع التكسير:

هو جمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغير عن صورة مفرده . (يكسر المفرد ويغير شكله؛ لذا سمي جمع التكسير).

علامات إعراب المبتدأ والخبر الجمع التكسير

المبتدأ والخبر جمع التكسير يرفعان وعلامة رفعهما الضمة .

مثال :

- الطلاب أذكياء .

الطلاب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع تكسير.

أذكياء : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع تكسير .

ملحوظة :

الاسم المفرد وجمع التكسير لهم نفس علامات الإعراب سواء في حالات الرفع أو النصب أو الجر .



تدريبات

اعرب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

- الأقلام جيدة .

....
....

- الأشجار مثمرة .

....
....

- المدارس منظمة .

....
....

- المكاتب جميلة .

....
....

- الدروس سهلة .

....
....

- الفصول واسعة .

....
....

علامات رفع المبتدأ والخبر

الضمة
المفرد
جمع المؤنث السالم
جمع التكسير

الألف
↓
المثنى

الواو
↓
جمع المذكر السالم



١٥ – إعراب الفاعل

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

وتتكون الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ – ماضى : هو ما تم و انتهى .	شرب	لعب	شرح
٢ – مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه .	يشرب	يلعب	يشرح
٣ – أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل .	اشرب	العب	اشرح

٢- الفاعل :

هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل .

٣. المفعول به : وهو الذى يقع عليه الفعل ويكون منصوب .

* إعراب المفعول به : يكون دائما منصوب .

علامات إعراب الفاعل

لاحظ الفاعل دائما مرفوع .

– يرفع بالضمة إذا كان

(اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)

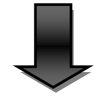
– يرفع بالألف إذا كانا مثنى .

– يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .



علامات رفع الفاعل

الضمة | **الألف** | **الواو**

- **الضمة**: المفرد – جمع المؤنث السالم – جمع التكسير
- **الألف**: المثنى
- **الواو**: جمع المذكر السالم

أولا علامات رفع الفاعل المفرد

الفاعل المفرد يرفع وعلامة رفعه الضمة.

مثال :

– يقرأ الطالب الدرس .

– الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه مفرد .

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- **يشرح المعلم الدرس .**
- **يشاهد الرجل المباراة .**
- **يكتب الطالب الدرس .**
- **زرع الفلاح الحقل .**

....

....

ثانيا علامات رفع الفاعل المثنى

الفاعل المثنى يرفع وعلامة رفعه الألف .

مثال :

- يقرأ الطالبان الدرس .

- الطالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني .

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- **يشرح المعلمان الدرس .**

....

- **يشاهد الرجلان المباراة .**

....

- **يكتب الطالبان الدرس .**

....

- **زرع الفلاحان الحقل .**

....

- **مسح العاملان الفصل .**

....



أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية



ثالثا علامات رفع الفاعل الجمع المذكر السالم

الفاعل الجمع المذكر السالم يرفع وعلامة رفعه الواو .

مثال :

- يقرأ المعلمون الدرس .
- المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم .

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- يشرح المعلمون الدرس .

....

- يشاهد اللاعبون المبارة .

....

- يكتب المعلمون الدرس .

....

- زرع الفلاحون الحقل .

....

- مسح العاملون الفصل .

....

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

رابعا علامات رفع الفاعل الجمع المؤنث السالم

الفاعل الجمع المؤنث السالم يرفع وعلامة رفعه الضمة .

مثال :

- تقرأ المعلمات الدرس .

- المعلمات: فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- تشرح المعلمات الدرس.

....

- تشاهد اللاعبات المبارة.

....

- تكتب الطالبات الدرس.

....

- تزرع الفلاحات الحقل.

....

- تمسح العاملات الفصل .

....









أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



خامسا علامات رفع الفاعل الجمع التكسير

الفاعل الجمع التكسير يرفع وعلامة رفعه الضمة .

مثال :

- شرح العلماء الدرس .

- العلماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير .

تدريبات

اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- يكتب الطلاب الدرس .

....

- صنع العمال المجد .

....

- عالج الأطباء المرضى .

....

- قرأ الشعراء الشعر .

....

- كتب الأدباء القصص الجميلة .

....

